



N° 003
05 febrero de 2019.

PARA : Docentes Directivos, Docentes, Personal Administrativo y Personal de Apoyo.
ASUNTO : Actividades Extracurriculares y Otros.

Cordial y fraternal saludo.

Deseo Compartir inicialmente con cada uno de ustedes la siguiente oración, reflexión y mensaje bíblico que muy seguramente le podrá ayudar para seguir construyendo su Proyecto de Vida.

Oración Judía de Rosh Hashaná.

¡Como un pequeñísimo homenaje al misterio de la vida que nos acoge, nos abraza y nos bendice!

- *Que tus despertares te despierten.
- *Y que, al despertarte, el día que comienza te entusiasme.
- *Y que jamás se transformen en rutinarios los rayos del Sol que se filtran por tu ventana en cada nuevo amanecer.
- *Y que tengas la lucidez de concentrarte y de rescatar lo más positivo de cada persona que se cruce en tu camino.
- *Y que no te olvides de saborear la comida, detenidamente, aunque "solo" se trate de pan y agua*.
- *Y que encuentres algún momento durante el día, aunque sea corto y breve, para elevar tu mirada hacia lo Alto y agradecer, por el milagro de la salud, ese misterio y fantástico equilibrio interno.
- *Y que logres expresar el amor que sientes por tus seres queridos.
- *Y que tus brazos, abracen.
- *Y que tus besos, besen.
- *Y que los atardeceres te sorprendan, y que nunca dejen de maravillarte.
- *Y que llegues cansado y satisfecho al anochecer por la tarea satisfactoria realizada durante el día.
- *Y que tu sueño sea calmo, reparador y sin sobresaltos.
- *Y que no confundas tu trabajo con tu vida, ni tampoco el valor de las cosas con su precio.
- *Y que no te creas más que nadie, porque, solo los ignorantes desconocen que no somos más que polvo y ceniza.
- *Y que no te olvides, ni por un instante, que cada segundo de vida es un regalo, un obsequio, y que, si fuésemos realmente valientes, bailaríamos y cantaríamos de alegría al tomar conciencia de ello.

= UN NUDO EN LA SÁBANA =

En una reunión de padres de familia de cierta escuela, la Directora resaltaba el apoyo que los padres deben darle a los hijos. También pedía que se hicieran presentes el máximo de tiempo posible.

Ella entendía que, aunque la gran mayoría de los padres de la comunidad fueran trabajadores, deberían encontrar un poco de tiempo para dedicar y entender a los niños.

Sin embargo, la directora se sorprendió cuando uno de los padres se levantó y explicó, en forma humilde, que él no tenía tiempo de hablar con su hijo durante la semana. Cuando salía para trabajar era muy temprano y su hijo todavía estaba durmiendo. Cuando regresaba del trabajo era muy tarde y el niño ya no estaba despierto. Explicó, además, que tenía que trabajar de esa forma para proveer el sustento de la familia.

Dijo también que el no tener tiempo para su hijo lo angustiaba mucho e intentaba redimirse yendo a besarlo todas las noches cuando llegaba a su casa y, para que su hijo supiera de su presencia, él hacía un nudo en la punta de la sábana. Eso sucedía religiosamente todas las noches cuando iba a besarlo.



Cuando el hijo despertaba y veía el nudo, sabía, a través de él, que su papá había estado allí y lo había besado. El nudo era el medio de comunicación entre ellos.

La directora se emocionó con aquella singular historia y se sorprendió aún más cuando constató que el hijo de ese padre, era uno de los mejores alumnos de la escuela.

El hecho nos hace reflexionar sobre las muchas formas en que las personas pueden hacerse presentes y comunicarse con otros. Aquél padre encontró su forma, que era simple pero eficiente. Y lo más importante es que su hijo percibía, a través del nudo afectivo, lo que su papá le estaba diciendo.

Algunas veces nos preocupamos tanto con la forma de decir las cosas que olvidamos lo principal que es la comunicación a través del sentimiento.

Simple detalles como un beso y un nudo en la punta de una sábana, significaban, para aquél hijo, muchísimo más que regalos o disculpas vacías.

Es válido que nos preocupemos por las personas, pero es más importante que ellas lo sepan, que puedan sentirlo. Para que exista la comunicación, es necesario que las personas “escuchen” el lenguaje de nuestro corazón, pues, en materia de afecto, los sentimientos siempre hablan más alto que las palabras. Es por ese motivo que un beso, revestido del más puro afecto, cura el dolor de cabeza, el raspón en la rodilla, el miedo a la oscuridad. Las personas tal vez no entiendan el significado de muchas palabras, pero saben registrar un gesto de amor. Aún y cuando el gesto sea solamente un nudo. Un nudo lleno de afecto y cariño. ¡VIVE DE TAL MANERA QUE CUANDO TUS HIJOS PIENSEN EN JUSTICIA, CARIÑO, AMOR E INTEGRIDAD..., PIENSEN EN TI!

¡CON PROFUNDA CONVICCIÓN Y FE..., ME APROPIO Y HAGO PARTE DE MI VIDA, LA SIGUIENTE PROFECÍA DE ISAÍAS EN EL CAPÍTULO 41, VERSÍCULOS 10 -19 Y QUE DICE COMO SIGUE¡:

10. No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa.
11. Todos los que te odian quedarán avergonzados y humillados; los que luchan contra tí quedarán completamente exterminados.
12. Buscarás a tus enemigos y no los encontrarás; los que te hacen la guerra serán como si no existieran.
13. Porque yo, el Señor tu Dios, te he tomado de la mano; yo te he dicho: “No tengas miedo, yo te ayudo”.
14. El Señor afirma: «Israel, pueblo de Jacob, por pequeño y débil que seas, no tengas miedo; yo te ayudo. Yo, el Dios Santo de Israel, soy tu redentor.
15. Haré de tí un instrumento de trillar, nuevo y con buenos dientes; trillarás los montes, los harás polvo, convertirás en paja las colinas.
16. Los aventarás y el viento se los llevará; el huracán los desparramará. Entonces tú te alegrarás en el Señor, estarás orgulloso del Dios Santo de Israel.
17. La gente pobre y sin recursos busca agua y no la encuentra. Tienen la lengua reseca por la sed; pero yo, el Señor, los atenderé, yo, el Dios de Israel, no los abandonaré.
18. Haré brotar ríos en los cerros desiertos y manantiales en medio de los valles; convertiré el desierto en ciénagas, haré brotar arroyos en la tierra seca.
19. En el desierto plantaré cedros, acacias, arrayanes y olivos; en la tierra seca haré crecer pinos juntamente con abetos y cipreses.

Finaliza diciendo: **20.** Para que todo el mundo vea y sepa, y ponga atención y entienda que yo, el Señor, he hecho esto con mi poder, que yo, el Dios Santo de Israel, lo he creado».

1. Teniendo en cuenta: lo propuesto desde las Áreas - Proyectos Pedagógicos y recogido a través del Cronograma Institucional del Primer Semestre; y expresado en la primera reunión de Docentes del año en curso, respecto al desarrollo de algunas actividades



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA – SANTANDER.

CIRCULARES

Código: GM - F – D.P.C - 010

Versión: 01

Página 3 de 4

Extracurriculares previstas, para suplir o reemplazar los días relacionados con la semana Institucional de la Semana Santa..., me permito dar a conocer las mismas, con sus fechas, sitios y responsables:

SÁBADO 16 DE FEBRERO DE 2019.

= Sede A =

HORA.	ACTIVIDAD.	RESPONSABLES.
06:00 a 06:15 a.m.	Reflexión y oración.	Mariela Ferreira de Peinado.
06:15 a 01:00 p.m.	“Capacitación para Certificación de cada uno de los docentes”: Soporte vital, a la respuesta de la emergencia.	Mariela Ferreira de Peinado, integrantes del Proyecto, Secretaría de Educación y Gestión del riesgo Municipal.

SÁBADO 02 DE MARZO DE 2019.

= Seminario de la Consolata – Barrio Mutis =

HORA.	ACTIVIDAD.	RESPONSABLES.
06:00 a 06:20 a.m.	Llegada al sitio, Reflexión y oración.	José Raúl Hernández Amaya.
06:20 a 01:00 p.m.	Convivencia para Docentes Directivos, Docentes y Administrativos. “Tema: “Ser Feliz, para hacer feliz a otros”.	Programa de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía. Centro de animación misionera la Consolata.

SÁBADO 06 DE ABRIL DE 2019.

= Sede A =

HORA.	ACTIVIDAD.	RESPONSABLES.
06:00 a 06:20 a.m.	Reflexión, oración e indicaciones generales.	Álvaro Viviescas.
06:20 a 07:20 a.m.	Taller - Socialización: Desarrollo de una estrategia “EDUCOMUNICATIVA” en habilidades sociales y asertividad.	Biviana Teresa Ariza Flórez. Universidad Pontificia Bolivariana.
07:30 a 10:00 a.m.	Transición y Básica Primaria. Comisiones de Evaluación y Promoción: Aspectos académicos y comportamentales. Básica Secundaria y Media. “Capacitación para Certificación de cada uno de los docentes”: Soporte vital, a la respuesta de la emergencia.	José Raúl Hernández Amaya y Álvaro Viviescas. Mariela Ferreira de Peinado, integrantes del Proyecto, Secretaría de Educación y Gestión del Riesgo Municipal.
10:00 a 10:30 a.m.	Descanso.	
10:30 a 01:00 p.m.	Transición y Básica Primaria. “Capacitación para Certificación de cada uno de los docentes”: Soporte vital, a la respuesta de la emergencia. Básica Secundaria y Media. Comisiones de Evaluación y Promoción: Aspectos académicos y comportamentales.	José Raúl Hernández Amaya, integrantes del Proyecto, Secretaría de Educación y Gestión del Riesgo Municipal. Álvaro Viviescas, Amparo Cepeda Arenas, Mariela Ferreira de Peinado y Docentes.

Nota 1: Las señoras de la cafetería, están dispuestas a prestar el servicio de venta de productos los sábados 16 de febrero y 06 de abril, siempre y cuando máximo hasta el jueves anterior a cada fecha, los Docentes (número que justifique su venida y pago de empleada) hagan su pedido (PREVENTA).

SEDE PRINCIPAL: Calle 4 N° 9 – 37 Teléfonos: 6750773 – 6489273 – 6498090 – FAX 6487334

SEDE B: Diagonal 19 A N° 203A – 12 Teléfono: 6797333 Barrio La Paz.

e-mail: inegamis@hotmail.com - www.gabrielamistralfloridablanca.edu.co



Nota 2: Como es obvio, para lograr un aprovechamiento personal e institucional de lo planeado y programado por ustedes mismos..., se requiere una excelente actitud, disposición de participar activamente; y sobre todo, ser puntuales en éstos y todos nuestros compromisos Institucionales.

2. Informaciones Generales que implican asumir la corresponsabilidad frente a dichos compromisos.

- a. El próximo jueves 14 de febrero del año en curso, muy seguramente no habrá clases. Lo anterior..., teniendo en cuenta que FECODE ha decretado un PARO NACIONAL de 24 horas.
- b. Es muy importante buscar los mecanismos que se requieran pedagógicamente hablando, empezando por cada uno de nosotros: Docentes Directivos y Docentes..., que nos permita llevar a nuestros estudiantes a ***“Tomar conciencia sobre el cuidado y protección de los bienes muebles e inmuebles; sobre todo..., planta física y mobiliario”*** y asumir corresponsablemente lo correspondiente al cumplimiento estricto de nuestras funciones como Docentes Directivos, Docentes, Padres de Familia y Estudiantes, dentro de las que se establece la reparación o pago inmediato, de los daños ocasionados a los mismos. Nos encontramos hasta ahora, iniciando nuestro año escolar y lamentablemente, ya tenemos aulas de clase donde algunos estudiantes malintencionadamente, han partido o rayado sillas que son para su propio uso.
Nota: Les recuerdo que cada estudiante se debe hacer responsable en todo sentido y momento, de la silla que le ha sido asignada por sus Directores de Grupo, quienes llevarán el estricto control de las mismas, bajo la supervisión de sus respectivos coordinadores; pues **NO HAY MÁS SILLAS en la Institución, para reponer.**
- c. Lamentablemente hasta la fecha, continuamos con una Bibliotecaria y una Secretaria Auxiliar menos. Razón por la cual, no hemos podido prestar éstos servicios, como solemos hacerlo.
- d. Para el presente año lectivo 2019, los Docentes del Área de Educación Artística, serán los directamente responsables de dictar lo correspondiente al Eje Temático de DANZAS en cada uno de sus cursos, propio de ésta Área en nuestra Institución Educativa. Lo anterior..., ante la decisión de no pedir donación u aporte a los Padres de Familia para asumir éstos costos.

Si trabajamos real, honesta y transparentemente como un solo equipo..., muy seguramente estaremos coadyuvando desde nuestra labor pedagógica a hacer de ***“Floridablanca..., la más Educada”***. Agradeciendo la atención prestada..., me suscribo como su cordial servidor, amigo y siempre Maestro,

RODOLFO ELQUIN BLANCO GARNICA
Rector.