



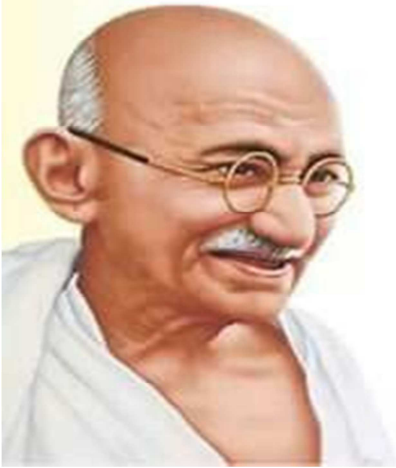
N° 018
12 de septiembre de 2018.

PARA: Docentes Directivos, Docentes, Padres de familia, Estudiantes y Comunidad local en general.
ASUNTO: Reflexión formativa; Modificación de fechas importantes de actividades, para tener en cuenta; Entrega de informes académicos del Tercer período; Otros.

Cordial y fraternal saludo.

Así es la vida según Ghandi

| | | |
|---|---|--|
| <p>1. ¿Cual es el día mas bello? R. Hoy</p> <p>2. La cosa más fácil? R. Equivocarse</p> <p>3. El obstáculo más grande? R. El miedo</p> <p>4. El mayor error? R. Abandonarse</p> | <p>5. La raíz de todos los males? R. El egoísmo</p> <p>6. La distracción más bella? R. El trabajo</p> <p>7. La peor derrota? R. El desaliento</p> <p>8. Los mejores profesores? R. Los niños</p> <p>9. La primera necesidad? R. Comunicarse</p> <p>10. Lo que hace más feliz? R. Ser útil a los demás</p> <p>11. El misterio más grande? R. La muerte</p> <p>12. El peor defecto? R. El mal humor</p> <p>13. La persona más peligrosa? R. El/la mentiroso/a</p> <p>14. El sentimiento más ruín? R. La envidia</p> | <p>15. El regalo mas bello? R. El perdón</p> <p>16. Lo más imprescindible? R. El hogar</p> <p>17. La ruta más rápida? R. El camino recto</p> <p>18. La sensación más grande? R. La paz interior</p> <p>19. El resguardo más eficaz? R. El optimismo</p> <p>20. La mayor satisfacción? R. El deber cumplido</p> <p>21. La fuerza más potente? R. La fe</p> <p>22. Las personas más necesarias? R. Los padres</p> <p>23. La cosa más bella de la vida? R. El amor</p> <p>24. El mejor refugio? R. Dios</p> |
|---|---|--|



ALGUNAS REFLEXIONES DE MAHATMA GANDHI.

- La vida me ha enseñado que la gente es amable, si yo soy amable; que las personas están tristes, si estoy triste; que todos me quieren, si yo los quiero; que todos son malos, si yo los odio; que hay caras sonrientes, si les sonrío; que hay caras amargas, si estoy amargado; que el mundo está feliz, si yo soy feliz; que la gente se enoja, si yo estoy enojado; que las personas son agradecidas, si yo soy agradecido.
- La vida es como un espejo: Si sonrío, el espejo me devuelve la sonrisa. La actitud que tome frente a la vida, es la misma que la vida tomará ante mí.

No compliques las cosas, es así de simple:

“El que quiera ser amado, que ame”. ¿Extrañas? ¡LLAMA!. ¿Quieres ver a alguien? ¡INVITA!. ¿Quieres que te comprendan? ¡EXPLICA DE NUEVO!. ¿Tienes duda? ¡PREGUNTA!. ¿No te gusta algo? ¡DESECHALO!. ¿Te gusta algo? ¡CUÍDALO!. ¿Tienes metas? ¡CÚMPLELAS!. ¡Estar VIVO, no es lo mismo que vivir!

ORACIÓN DE MAHATMA GANDHI.

“Señor..., si me das fortuna, no me quites la razón; si me das éxito, no me quites la humildad. Si me das humildad, no me quites la dignidad”.



1. Reflexión Formativa: ¡ES NECESARIO RECUPERAR LA DISCIPLINA, EL DOMINIO O LIDERAZGO DE GRUPO Y LA AUTORIDAD DE LOS DOCENTES EN LAS CLASES!

Definitivamente ha llegado el momento de volver a hacer una reingeniería que nos permita verificar las coordenadas y replantear el Norte que nos hemos propuesto, cuando decidimos ser padres de familia y cuando decidimos libre y voluntariamente incluir dentro de nuestro Proyecto de Vida “La Educación” no solo como una profesión, sino como una Vocación de Servicio, a través de la cual formamos a nuestros niños y jóvenes, para coadyuvar con la educación que éstos deben recibir en sus hogares. Tal vez, la experiencia nos está pidiendo a grito entero que nos demos cuenta de la importancia de *“Recuperar la Disciplina, el Dominio y/o Liderazgo de Grupo y la Autoridad de los Docentes en las Clases”*..., y la verdad..., personalmente creo que esto NO ES NEGOCIABLE, si de verdad queremos ser instrumentos de una Educación y de una Formación Integral, que nos permita ofrecer las herramientas requeridas por nuestros estudiantes, para *“Aprender más y mejor”*, en procura de la construcción de una sociedad fundamentada en principios y valores que les permita alcanzar su propia realización como personas y ciudadanos de bien. Veamos un aporte al respecto:

“No es fácil encontrar una opinión como la de Inger Enkvist (Värmland, 1947). Mientras la mayoría de los gurús educativos abogan por terminar con las filas de pupitres, con los formatos de clase encorsetados y por dar más libertad a los alumnos dentro del aula, Enkvist, ex asesora del Ministerio de Educación sueco, cree que hay que recuperar la disciplina y la autoridad de los docentes en las clases. “Los niños tienen que desarrollar hábitos sistemáticos de trabajo y para eso necesitan que un adulto les guíe. Aprender requiere esfuerzo y si se deja a los alumnos elegir, simplemente no sucede”.

Catedrática de Español en la Universidad de Lund (Suecia), Enkvist comenzó su carrera educativa como profesora de Secundaria y durante más de treinta años se ha dedicado a estudiar y comparar los sistemas educativos de diferentes países del mundo. Además de la publicación de libros como La buena y la mala educación (Encuentro, 2011), ha publicado más de 250 artículos sobre educación.

Enkvist compareció el pasado marzo en la comisión de Educación del Congreso de los Diputados para aportar su visión sobre el modelo educativo en España, del que echa en falta motivación por parte del profesorado y una reformulación de los grados en Maestro en Educación Infantil y Primaria -nombre de la carrera de Magisterio tras el Plan Bolonia- para intentar captar a los mejores estudiantes.

Pregunta. *Las nuevas corrientes de innovación educativa reclaman un papel más activo por parte de los alumnos. Acabar con las clases magistrales y crear metodologías que impliquen acción por parte del estudiante. ¿Por qué se opone a ese modelo?*

Respuesta. *La nueva pedagogía promueve la anti escuela. Los colegios se crearon con el objetivo de que los alumnos aprendieran lo que la sociedad había decidido que era útil. ¿Cuál es el propósito de la escuela si el estudiante decide lo que quiere hacer? Estas corrientes quieren enfatizar al máximo la libertad del alumno, cuando éste lo que necesita es una enseñanza sistemática y muy estructurada, sobre todo si tenemos en cuenta los problemas de distracción de los niños. Si no se aprende en Primaria a ser ordenado y a aceptar la autoridad del maestro, es difícil que se haga más tarde. El alumno no siempre va a estar motivado para aprender. Hace falta esfuerzo.*

Pregunta. *En su libro cuestiona la creencia de que todos los niños quieren aprender y, por lo tanto, es una buena opción dejar que tomen la iniciativa y aprendan solos. ¿Cuáles son sus argumentos en contra?*

Respuesta. *Esto nunca ha sido así. Es una idea romántica que viene de Rousseau; dar por hecho que el ser humano es inocente, bien intencionado y bueno. Un niño puede concentrarse en una tarea por iniciativa propia, pero normalmente será en el juego. Aprender a leer y escribir o matemáticas básicas requiere trabajo y nadie se siente llamado a dedicar un esfuerzo tan grande a asimilar una materia tan complicada. Se necesita apoyo, estímulos y algún tipo de recompensa, como la sonrisa de un profesor o la felicitación de los padres.*

Pregunta. *¿Qué se debería recuperar del antiguo modelo de educación?*

Respuesta. *Tener claro que el profesor organiza el trabajo del aula. Si los alumnos planifican su propio trabajo se hace muy complicado que obtengan buenos resultados y eso desmotiva al profesor, que no quiere responsabilizarse de algo que no funciona. Estas metodologías están alejando de las aulas a los profesores más competentes. Ya no se considera beneficioso que el adulto transmita sus conocimientos a los alumnos y se fomenta que los jóvenes se interesen por las materias siguiendo su propio ritmo. En un ambiente así no es posible enseñar porque no existe la confianza necesaria en la figura del profesor. Vivir en lo inmediato sin exigencias es todo lo contrario a la buena educación.*

Pregunta. *Usted ha calificado el autoaprendizaje como contraproducente. Pero una vez que finaliza la formación obligatoria y los estudiantes consiguen un trabajo, el mercado laboral cambia rápido y se pueden ver obligados a reciclarse y cambiar de profesión. ¿No cree que es buena idea enseñarles desde pequeños a tomar la iniciativa en el aprendizaje?*

Respuesta. *Esa es la gran falacia de la nueva pedagogía. Los niños tienen que aprender contenidos, y no el llamado aprender a aprender. Solo con decir a los alumnos que tomen decisiones no van a saber hacerlo. Pongo un ejemplo. El Gobierno sueco ofrece cursos de formación para adultos y su desesperación llega cuando solo se apuntan ciudadanos con un perfil educativo alto. Les interesa y lo encuentran útil y por eso tienen ánimos para empezar. Si uno aprende un contenido, piensa que es capaz y que en el futuro podrá*



volver a hacerlo. ¿Quién es más adaptable y más flexible al perder un trabajo? El que ya tiene una base de conocimientos, el que cuenta con más recursos interiores y eso lo proporciona la educación. Cuanta más autodisciplina, más posibilidades tienes por delante y menos desesperado te sentirás ante una situación límite.

Pregunta. Hay un gran debate en cuanto a la utilidad de los exámenes. Algunos expertos defienden que en la vida adulta no se dan ese tipo de pruebas y que lo importante es haber desarrollado habilidades para adaptarse a diferentes entornos.

Respuesta. Esa es la visión de alguien que no sabe cómo funciona el mundo de los niños. En la vida adulta, todos tenemos fechas tope, momentos de entregar un texto y esto se aprende en la escuela. Con los exámenes el niño aprende a responsabilizarse y entiende que no presentarse a una prueba tiene consecuencias; no lo repetirán para él. Si no cumplimos con nuestras obligaciones en la vida adulta, pronto nos veremos descartados de los ambientes profesionales. Los exámenes ayudan a desarrollar hábitos sistemáticos de trabajo.

Pregunta. ¿Por qué cree que el modelo actual de escuela no permite que nadie destaque?

Respuesta. El colegio no es neutro, no todos van a aprender igual. En las aulas se dan unos desequilibrios enormes en un mismo grupo, puede haber hasta seis años de diferencia intelectual entre los alumnos. La escuela debería mantener a los niños con diferentes capacidades juntos hasta los once años y a partir de ahí ofrecer diferentes niveles para las asignaturas más complejas. En algunas escuelas públicas de Alemania se hace. Para los que no lo entiendan pongo un ejemplo. Imagina meter en una misma clase a 30 adultos con niveles socioculturales e intereses totalmente dispares y pretender que aprendan juntos. Eso es lo que estamos pidiendo a nuestros hijos. En menos de una semana habría una rebelión.

Pregunta. La escuela mata la creatividad, según el pedagogo británico Ken Robinson.

Respuesta. Lo más sencillo es pensar en un músico de jazz. Parece que está improvisando, jugando. ¿Cómo puede hacerlo? Sabe 500 melodías de memoria y usa trozos de esas piezas de forma elegante. Lo ha repetido tantas veces que parece que lo hace sin esfuerzo. La teoría es necesaria para que surja la creatividad.

Pregunta. Si hablamos de los contenidos que se aprenden en la escuela. ¿Cree que habría que modernizarlos?

Respuesta. Una profesora española me contó que uno de sus alumnos le dijo en clase que para qué le serviría estudiar a Unamuno, que qué aplicación práctica podía tener. Necesitamos conocer la situación de nuestro país, saber de dónde venimos. Con Unamuno se aprende un modelo de reacción, que no tiene por qué adoptarse, pero conocerla te ayuda a elaborar tu propia forma de ver el mundo”.

2. Modificación de fechas importantes para tener en cuenta.

| SEPTIEMBRE - VALORES: RESPONSABILIDAD, AUTONOMIA y PERSEVERANCIA. | | |
|--|---|--|
| 03 al 28 | Inscripción de Estudiantes Nuevos 2019 - Transición a Décimo Grado. | Rector - Secretaría Académica Institución. |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Entrega de Certificados a Conciliadores Estudiantiles. Reunión de Padres de Familia y Estudiantes de 10° - Medellín: 06:15 p.m. | Proyecto: Mediación de Conflictos. Docentes del Área Técnica. |
| 14 | Celebración – Día del Amor y la Amistad. | Proyecto: Valores. |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> Inicia el Cuarto Período Académico. Reunión Docentes – “Candidatos a FECODE y CUT”: 06:00 a 07:00 a.m. Nota: Los estudiantes ingresan a las 06:55 a.m. Feria del Libro. Cierre de Notas (Plataforma) del Tercer Período: Nota: Todos los Docentes deben ser cuidadosos al pasar sus notas del Tercer Período y subirlas a la Plataforma; pues NO HAY TIEMPO y por lo tanto, posibilidades para hacer correcciones de ninguna índole. | Candidatos (20 minutos cada grupo). Proyecto: Torre de Babel. Docentes y Secretaría Académica. |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> Comité de Evaluación y/o Promoción. Nota: En la Sede “A” Jornada Mañana los estudiantes ingresan a las 07:50 a.m. En la Sede “A” Jornada Tarde, los estudiantes salen a las 05:00 p.m. En la Sede “B” los estudiantes ingresan a las 07:30 a.m. Escuela de Padres de Familia: Transición y Básica Primaria. “Delitos Informáticos y Redes Sociales”: 05:30 p.m. | Coordinadores y Docentes. Docente Orientadora. Secretaría de Salud Municipal. |
| 20 | Escuela de Padres de Familia: Básica Secundaria y Media. “Delitos Informáticos y Redes Sociales”: 06:15 p.m. | Docente Orientadora. Secretaría de Salud Municipal. |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> Entrega de Informes Académicos del Tercer Período (en cada una de las Sedes y Jornadas respectivamente). Nota 1. Previamente a ésta fecha..., los Directores de Grupo, les dará a conocer a cada uno de los Padres de Familia a través de sus hijos, la hora exacta..., en la cual se deben presentar con carácter obligatorio Padres e Hijos (éstos últimos con uniforme de diario), para recibir su Informe Académico del Tercer Período. Nota 2. Todos los Padres de Familia deben tener en cuenta los siguientes aspectos previamente a ésta fecha: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser muy puntuales (Padres e Hijo) de acuerdo a la hora asignada. ✓ Estar completamente a Paz y Salvo por todo concepto: Documentación pendiente con la Secretaría de la Institución; aporte económico relacionado con: Proyectos, Guías, Talleres, Tener su silla en iguales condiciones como le fue entregada; Periódico; Rifa, Deudas en general. | Coordinadores y Docentes Directores de Grupo. |



| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ A más tardar, el día de entrega de los informes académicos del Tercer Período..., absolutamente todos los estudiantes que durante el período que acaba de terminar hayan obtenido un DESEMPEÑO BAJO en cualquiera de las áreas y asignaturas..., deben solicitar a sus respectivos docentes los Planes de Mejoramiento, para preparar sus recuperaciones y mejorar el desempeño obtenido con miras a buscar su “Promoción al Grado siguiente”. ▪ HIGUERA ESCALANTE: ¡Donar Sangre..., es Salvar Vidas! ¡APOYA! ▪ Elecciones Delegados FECODE y CUT. | Laboratorio Higuera Escalante. Docentes Directivos y Docentes. |
| 24 - 28 | <p>Actividades de Nivelación del Tercer Período en sus respectivos horarios. Nota: Le solicito a los Docentes de Décimo Grado, realizar ésta Nivelaciones entre el 25 y el 28 de septiembre; teniendo en cuenta que un buen número de éstos estudiantes estarán en Medellín: Visita Empresarial, la semana anterior.</p> | |
| 25 | Obrando con Misericordia. | Proyecto: Pastoral y Docentes de Educación Religiosa. |
| 28 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación Institucional – Actores Comunidad Educativa. 06:00 hasta las 08:30 a.m. Nota: Los estudiantes Sede “A” Jornada de la mañana, ingresan a las 08:00 a.m Los estudiantes de la Jornada de la Sede “B” y Jornada Tarde de la Sede “A”, no tienen clases. Los Docentes de Transición y Básica Primaria tienen capacitación sobre los Blog’s y PIAR (Inclusión). ▪ Congreso de Filosofía..., a partir de las 08:00 a.m., los citados antes. | Consejo Ejecutivo, Docentes, Personal de Apoyo, Padres de Familia y Estudiantes. Luis Antonio Carrillo. Estudiantes de Décimo y Undécimo. |
| OCTUBRE - VALORES: GRATITUD y FRATERNIDAD. | | |
| 01 al 05 | Semana Institucional: Feria Empresarial, Feria del libro, Talentos Literarios y Día de la Ciencia. | Docentes de: Área Técnica, Lengua Castellana, Educación Artística, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y otras Áreas. |
| 03 | Salida Vocacional: Estudiantes de Undécimo grado. | Docente Orientadora – Docentes Acompañantes |
| 04 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Feria de Universidades Municipal – Colegio Técnico José Elías Puyana. ▪ Publicación de listas – Estudiantes Nuevos Admitidos para Transición 2019. ▪ Consejo Directivo – Comité de Convivencia Escolar. | Administración Municipal. Secretaría Académica Institución. Rector. |
| 08 al 12 | Semana de Actividades Institucionales. | Secretaría de Educación Municipal. |
| 08 | Inducción de Estudiantes Nuevos Admitidos de Transición. Entrega de requisitos para matrícula. | Consejo Ejecutivo. Secretaría Académica Institución. |
| 10 y 11 | Matrícula de Estudiantes que ingresan a Transición 2019. | Secretaría Académica Institución. |
| 26 | Clausura y premiación. Juegos interclases 2018. | Área de Educación Física. Proyecto de Recreación y Utilización del Tiempo Libre. |
| 31 al 14 de noviembre | Novena de aguinaldos con estudiantes. “Compartir de Navidad al interior de cada Grupo”. | Proyecto de Pastoral, Docentes de Educación Religiosa y Directores. |
| 31 | Día del Estudiante Gabrielista. Lanzamiento del periódico “Voces Gabrielistas”. | Asofamiliar, Coordinadores y Docentes Directores de grupo. Docentes Área Lengua Castellana. |

3. Informaciones Generales e Importantes para tener en cuenta.

Nota: Les recuerdo sobre la importancia y necesidad de revisar permanentemente la página Institucional; en la cual, se ofrece informaciones generales de la Institución, de las distintas Áreas, Proyectos Pedagógicos, Blog’s; y por ende, de los distintos Macro Procesos (Macagua, Dorylus, Jaringan y Yatei): www.gabrielamistralfloridablanca.edu.co

- a. En la Sede “A – Jornada Mañana”..., los Coordinadores iniciarán su ATENCIÓN DE PADRES DE FAMILIA y ESTUDIANTES QUE HAYAN LLEGADO TARDE..., a las 06:30 a.m., con el propósito de organizar primero toda su Jornada Escolar y velar por la puntualidad en el ingreso e inicio de las respectivas clases; y por cumplimiento estricto de las normas Institucionales.
- b. En el Consejo Académico y avalado por el Consejo Directivo..., se recuerda a todos los Docentes el prever que durante los días de Evaluaciones TIPO PRUEBAS SABER de cada período, los estudiantes no deben tener trabajos o talleres.
- c. Todos los Docentes son corresponsables en todos los aspectos que tienen que ver con la Formación de los Estudiantes, razón por la cual..., deben asumir plenamente las funciones asignadas desde la Normativa Nacional e Institucional, incluyendo las que tienen que ver con los Turnos de Acompañamiento, Disciplina, Comportamiento, Académicas y Formativas en general.
- d. Bajo ningún motivo (salvo casos de fuerza mayor), los estudiantes deben estar por fuera de sus aulas de clase, fuera del tiempo designado para el descanso; pues esto se presta para muchos problemas, de tal manera que el Docente que lo permita, debe asumir la responsabilidad de dichos hechos. Así mismo..., ningún estudiante debe ser enviado a la Sala de Docentes, Cafetería u otro lugar (dentro o fuera de la Institución), para llevar tinto, agua, bebidas o comestibles a los Docentes a las aulas de clase.
- e. Los Docentes deben hacer un buen y excelente uso de las Herramientas Tecnológicas y Pedagógicas que nos ha entregado la Administración Municipal; pues todos somos responsables de las mismas en el uso con los estudiantes, por ser dinero del Erario.
- f. Padres de Familia, es importante tener en cuenta que debemos trabajar mancomunadamente y de la mano: ustedes, los Docentes y los Docentes Directivos, por el bien y formación integral de sus hijos. Hay quienes se han confundido, generando problemas y peleas como si fuéramos integrantes de dos bandos distintos. Aquí no hay enemigos. Somos Educadores y Formadores respetuosos. Así mismo..., recuerden que su presentación personal, actitudes y expresiones deben ser impecables y de altura.

Un fraternal saludo en Jesús y en María, junto a un fuerte apretón Scout de mano izquierda. Que Dios los colme siempre de infinitas Bendiciones, junto a todos sus seres amados; y que sean Felices.

RODOLFO ELQUIN BLANCO GARNICA

Rector.

SEDE PRINCIPAL: Calle 4 N° 9 – 37 Teléfonos: 6750773 – 6489273 -6498090 – FAX 6487334

SEDE B: Diagonal 19 A N° 203A – 12 Teléfono: 6797333 Barrio La Paz.

e-mail: inegamis@hotmail.com - www.gabrielamistralfloridablanca.edu.co

